









PROGRAMME DE FORMATION 2026

Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant (EMSE)

Accompagner l'enfant dans son évolution motrice et sensorielle dans un environnement propice et avec un matériel adapté tout en situant l'enfant en tant qu'acteur de ses découvertes.

LES INFORMATIONS PRINCIPALES sur la formation EMSE

-  14 heures sur 2 journées
-  Intra/inter, RPE/RPEI ou tout lieu adapté
-  8 à 12 participants
-  Tout(e) professionnel(le) de la petite enfance
-  Aucun pré-requis
-  Devis gratuit sur demande



LES OBJECTIFS à atteindre

- Appréhender les principales étapes du développement moteur et sensoriel de l'enfant.
- Intégrer dans son projet d'accueil, la place accordée à l'évolution motrice et sensorielle en mettant en avant les apports et enjeux pour le développement global de l'enfant.
- Enrichir son catalogue d'activités et organiser régulièrement des temps individuels ou collectif autour de la motricité et de la sensorialité, adaptée à la disponibilité et au développement des enfants.
- Sensibilisation à l'approche Snoezelen.
- Observer les étapes du développement moteur et sensoriel de l'enfant et ajuster sa posture ainsi que sa proposition d'aménagement et de matériel.

LES MODALITÉS de validation

Questionnaire en amont de la formation afin de cibler les besoins et attentes des stagiaires. Évaluation ludique tout au long de la formation. Une attestation de formation et un certificat de réalisation vous seront établies à l'issue de la formation.

DÉCOUVREZ le programme

1. Le développement moteur et sensoriel de l'enfant et les principales étapes.

- Les principales notions et les principaux concepts liés au développement moteur et sensoriel tels que : le schéma corporel, la liberté motrice.
- Les prises de risque, les limites et les transgressions.
- Favoriser le développement moteur et sensoriel dans les gestes et soins du quotidien par une manipulation et/ou un portage adapté aux besoins de l'enfant.

2. Les différentes formes d'éveil moteur et sensoriel

- Les différentes formes d'éveil moteur et sensoriel, outils et supports : choix et utilisation.
- La place de la nouveauté et de la surprise dans l'évolution motrice et sensorielle.
- Utiliser les composantes de l'environnement pour permettre aux enfants de se mouvoir librement au quotidien.
- Soutenir l'enfant dans son exploration par de la guidance verbale, physique et visuelle afin de développer son autonomie et sa confiance en soi.
- Sensibilisation à l'approche Snoezelen : histoire, axes fondamentaux et grands principes. Découverte du matériel et aménagement d'un espace.

3. La place du professionnel

- La place du professionnel dans le processus d'exploration de l'enfant et l'influence de l'environnement.
- Analyser ses propres représentations quant à la prise de risque et réfléchir aux différents moyens de sécuriser l'enfant dans son exploration.
- Aménager le domicile ou proposer des aménagements en toute sécurité avec différents espaces évolutifs et propices à l'exploration et au développement des expériences.
- Les lieux et personnes ressources pour l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant.
- Renforcer un lien de confiance en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant.
- Soutenir les découvertes sensorielles de l'enfant par un vocabulaire riche et varié

L'ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES en situation de handicap

Les formations proposées par FSI AuRA sont, a priori, accessibles à tous. Cependant, en cas de doute, nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin, adapter notre pédagogie et nos activités en fonctions des situations de handicap qui pourraient se présenter. Dans le cas où nous ne serions pas en mesure de répondre à vos attentes, nous avons dans notre liste de partenaire l'Agefiph, vers lequel nous pourrions vous orienter.



LES ENGAGEMENTS QUALITÉ DE VOTRE **organisme de formation**

ORGANISME DE
FORMATION
CERTIFIÉ QUALIOP
SOUS LE N°395811-1



apni
ASSOCIATION
PARITAIRE NATIONALE
D'INFORMATION
ET D'INNOVATION

iperia
REF : MIEMSE21



QUELQUES MOTS SUR **votre formatrice**

MAGALI RIOU

- Diplômée d'état – DEJEPS animation socio-éducative / culturelle
- + 20 ans d'expériences dans le domaine de l'animation socio-culturelle 0-25 ans.
- Fondatrice de l'entreprise Bulle d'Exploration
- Intervenante itinérante, familles, professionnels petite enfance, enfance et jeunesse.
- Animation d'ateliers duo : Les petits explorateurs
- Ateliers créatifs DIY, outils pédagogiques
- Formatrice professionnelle petite enfance, enfance, jeunesse...
- Sensibilisation à l'approche Snoezelen et à la création d'espaces multi-sensoriels.



CONSULTEZ LES **méthodes pédagogiques**



Théorie & échanges



Mises en situation & exercices



Ateliers DIY

LES MODALITÉS **de contact**

N'hésitez pas à nous contacter pour en savoir plus sur nos formations et pour commencer votre parcours d'apprentissage pour savoir réagir en cas d'urgence ! Nous nous engageons à répondre en 48h à toute demande d'information relative à toute formation. Une fois le contact établi, nous envisagerons conjointement la date la plus appropriée en fonction de vos besoins et de vos enjeux. Sauf cas particulier, la mise en place de la formation pourra se faire dans les 15 jours suivant votre demande.



06 50 40 76 15



contact@fsiaura.com



<https://fsiaura.com>